



Abejitas Industriosas

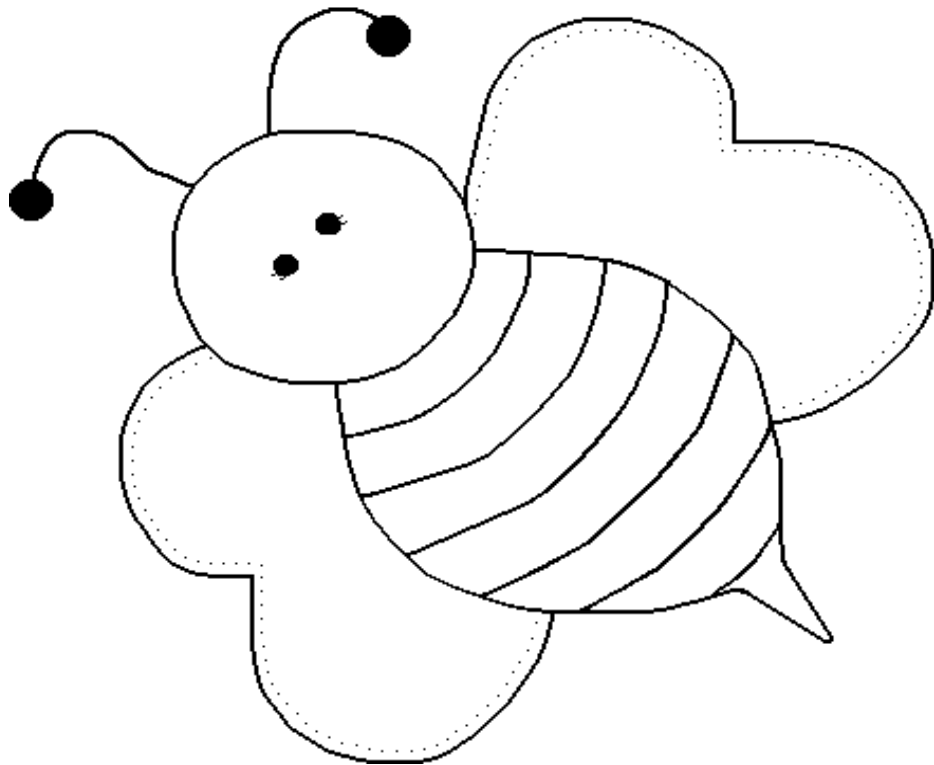
Libro de actividad



Este libro pertenece a _____



Abejitas Industriosas



1º grado (6 años)

MI NOMBRE ES: _____



Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará

a:

- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero

En el Club de Aventureros:

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

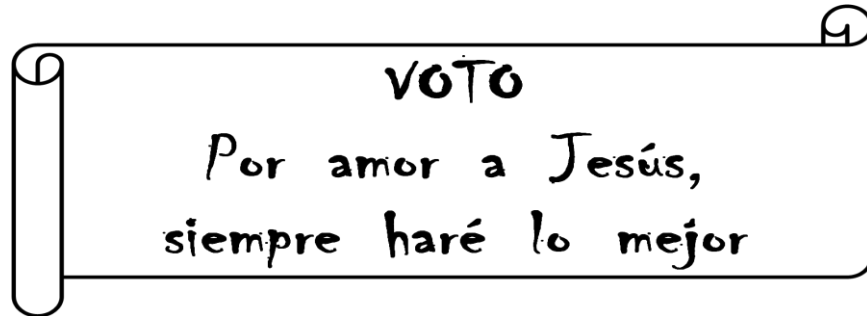
- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o a tu papá que te ayude.

REQUISITOS BASICOS

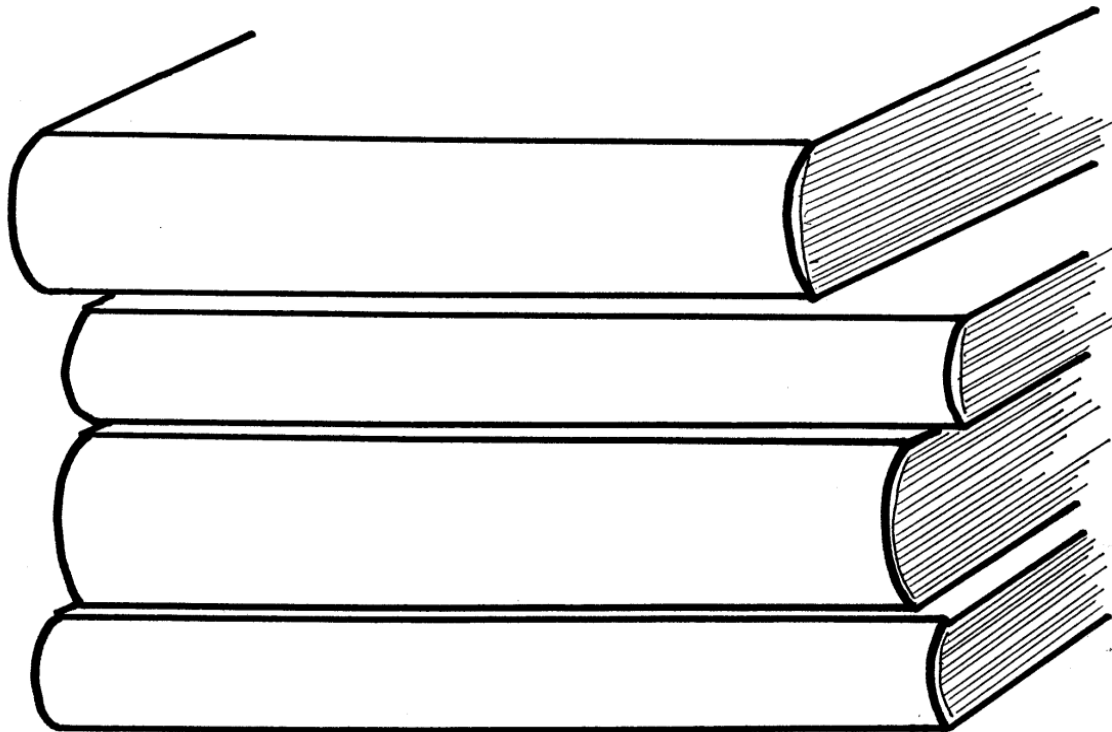
I. RESPONSABILIDAD

Repetir de memoria y aceptar el Voto del Aventurero.



II. REFUERZO

Obtener el Certificado de lectura de "Abejitas Industriosas".



Firma del Representante: _____



MIDIOS

I. SU PLAN PARA SALVARME

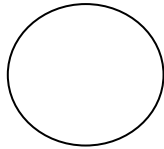
A. Crear un cuadro histórico que muestre el orden en el cual estos eventos tomaron lugar:

Creación / Pecado e inicio del pecado/ Jesús cuida de mí hoy / Jesús viene otra vez / Cielo.

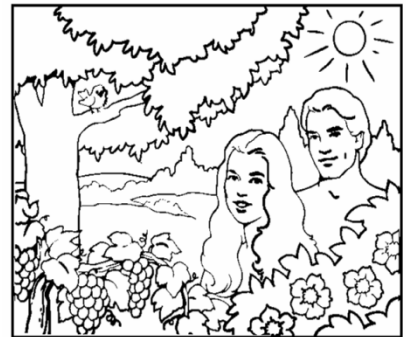
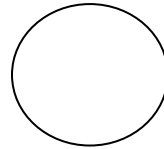
○

Las Historias Bíblicas que estás estudiando en tu salón de clase o Escuela Sabática.
(Anexa una hoja)

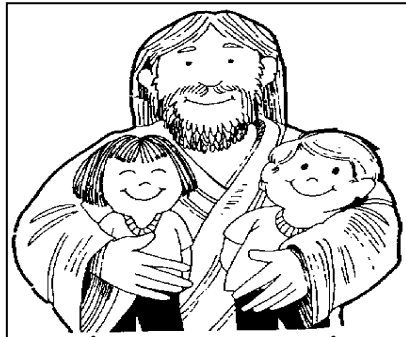
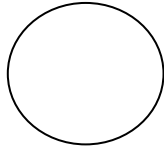
Enumera, DENTRO DE LOS CÍRCULOS, los dibujos según el orden en que ocurrieron:



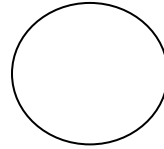
PECADO E INICIO DEL PECADO



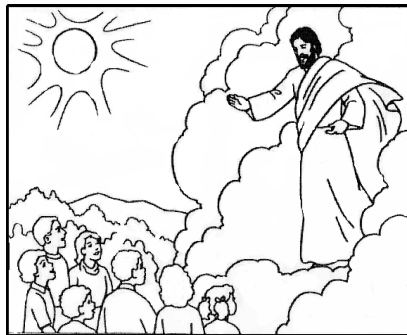
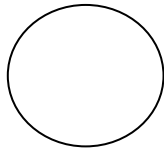
CREACIÓN



JESÚS CUIDA DE MÍ HOY



CIELO



JESUS VIENE OTRA VEZ



MI DIOS

B. Dibujar un cuadro o hablar sobre una de las historias anteriores y mostrarle a alguien cuánto cuida Jesús de ti.



II. SU MENSAJE PARA MÍ

Obtener la insignia de especialidad de Aventureros de "Biblia I".

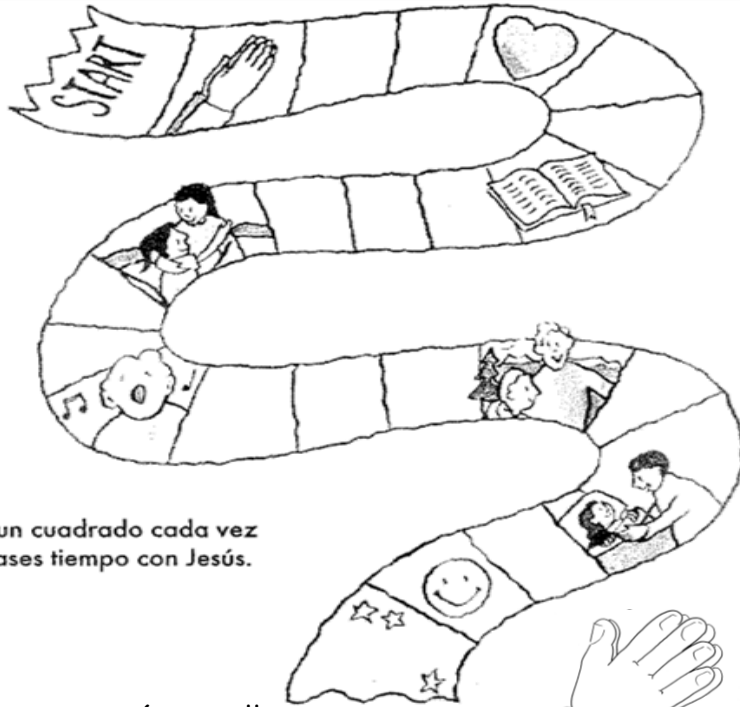




MI DIOS

III. SU PODER EN MI VIDA

A. Emplear un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender sobre Él.



Llena un cuadrado cada vez que pases tiempo con Jesús.

B. Preguntar a tres (3) personas por qué oran ellos.



Nombre: _____
Ora porque... _____



Nombre: _____
Ora porque... _____



Nombre: _____
Ora porque... _____



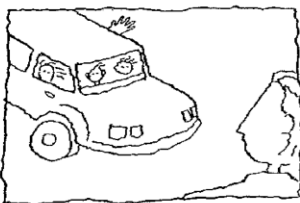
YO MISMO

I. SOY ESPECIAL

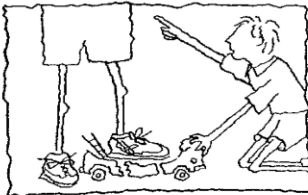
Hacer un folleto que muestre las diferentes personas que te cuidan como Jesús desea.
(Coloca aquí tu folleto)

II. PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES

Nombrar cuatro diferentes sentimientos. Jugar el "juego de los sentimientos".
(Une los cuadros con los nombres de los sentimientos)













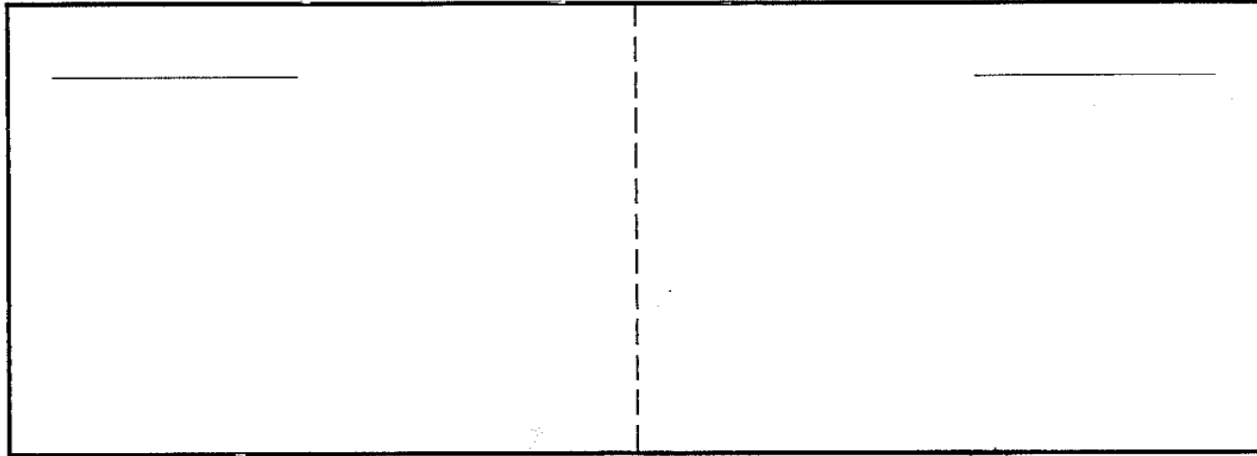
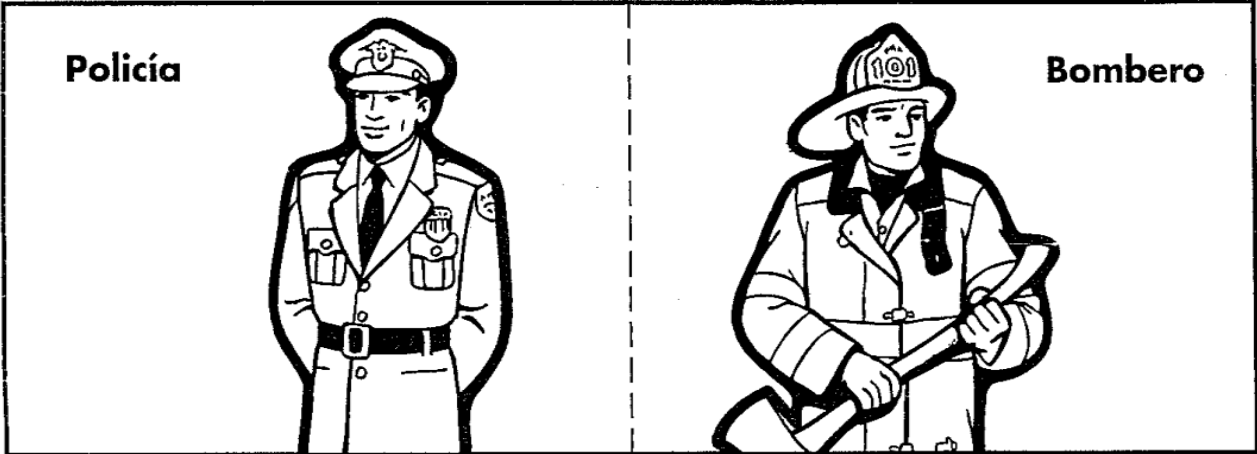
Obtener la insignia de especialidad de los Aventureros **Especialista en Salud**.





Colorear los dibujos Recortar y armar tu folleto. En los espacios en blanco. Pegar fotos de las personas que te cuidan o aman como Jesús lo haría y colocar su nombre.

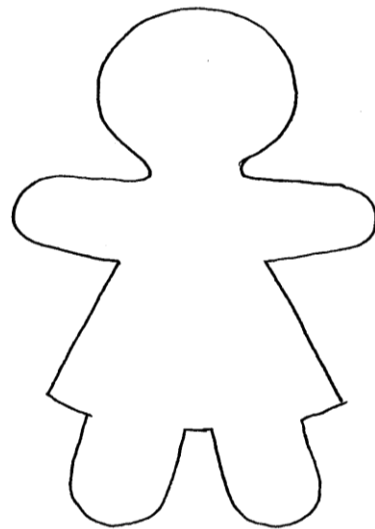
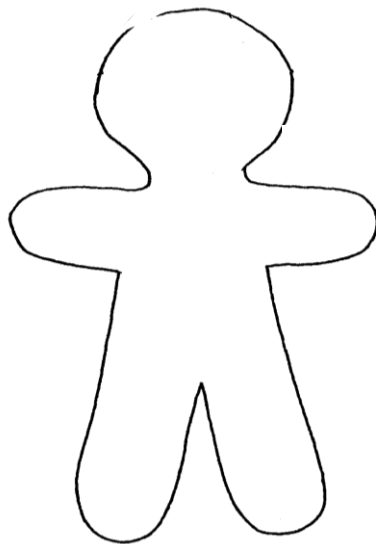
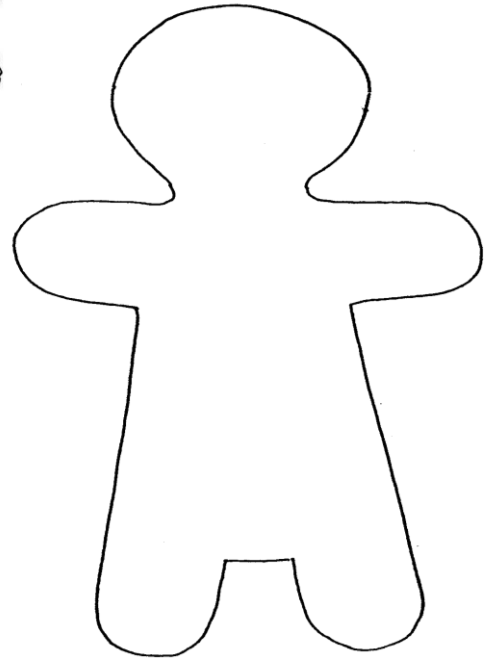
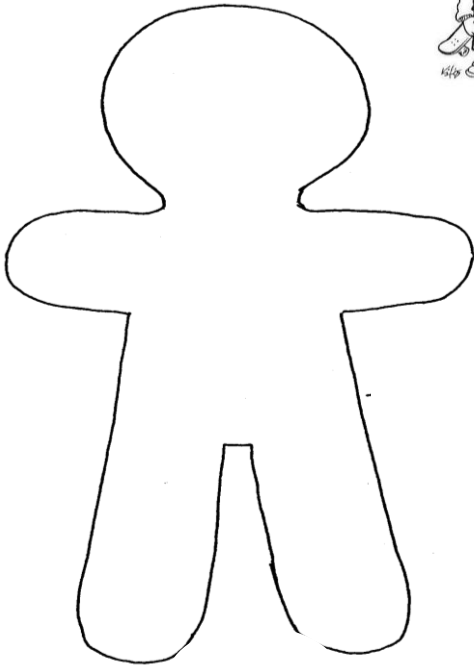
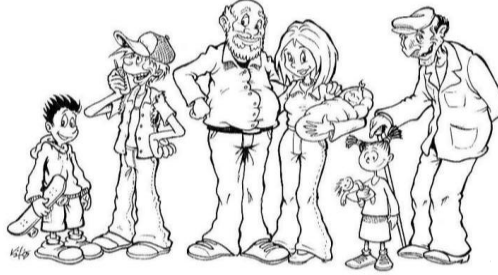
| | |
|--|--|
| <p>Doctor</p>  | <p>Enfermero</p>  |
| <p>Maestro</p>  | <p>Pastor</p>  |
| <hr/> | <hr/> |



MI FAMILIA

I. TENGO UNA FAMILIA

Pintar o dibujar un cuadro mostrando algo que te gusta de cada miembro de tu familia.





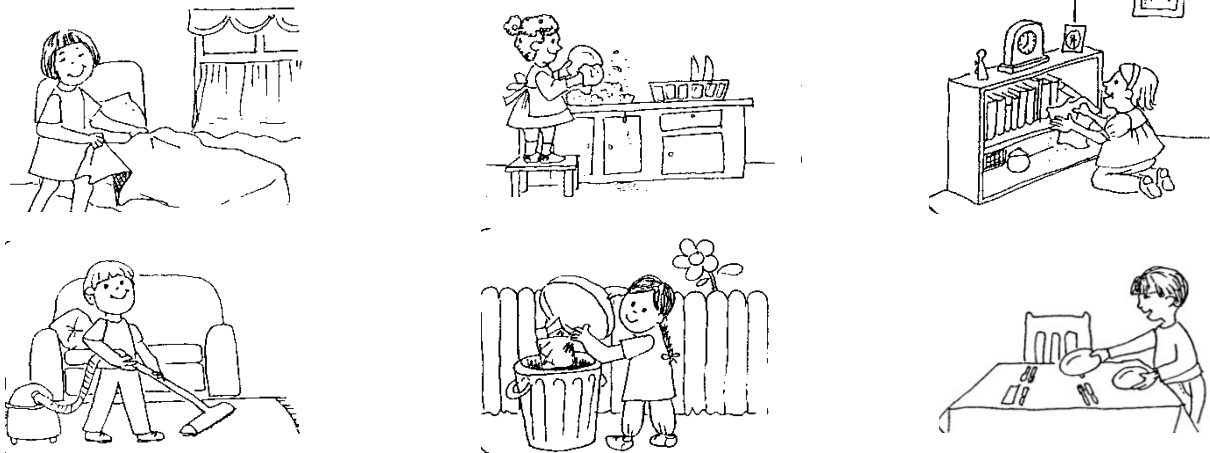
MI FAMILIA

II. LAS FAMILIAS CUIDAN DE OTRAS FAMILIAS

A. Descubrir lo que el 5º mandamiento dice sobre tu familia (Éxodo 20:12).

“H _ _ _ _ _
 A TU P _ _ _ _ _ Y
 A TU M _ _ _ _ _
 PARA QUE TUS D _ _ _ _ _
 SE A _ _ _ _ _
 EN LA T _ _ _ _ _
 QUE J _ _ _ _ _
 TU D _ _ _ _ _ TE DA”

B. Actuar de tres maneras como puedes honrar a tu familia (Colorea sólo 3)



III. MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros de "Especialista en Seguridad".



MI MUNDO

I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS

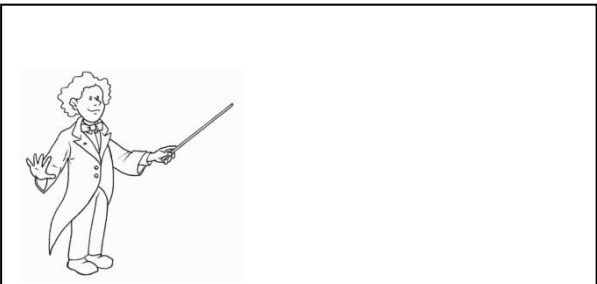
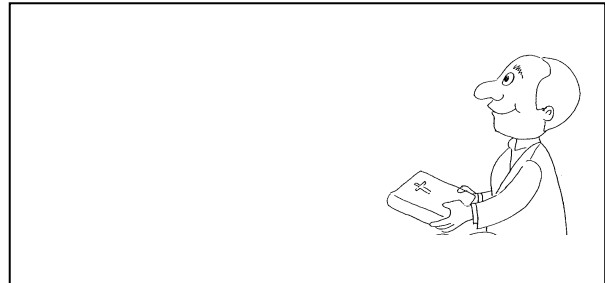
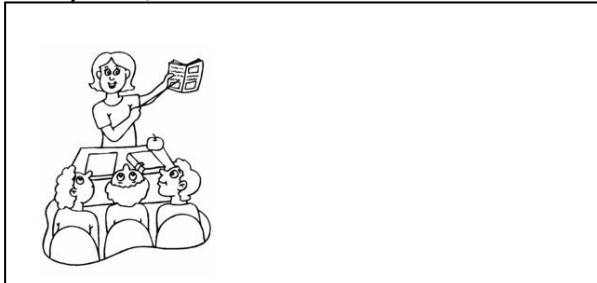
Demostrar cómo puedes ser un buen amigo a través de:

- Marionetas
- Actuación
- Tu elección.



II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

Hablar sobre el trabajo que la gente hace en la iglesia. Encuentre una forma de ayudar.



YO AYUDÉ EN LA IGLESIA...



II. EL MUNDO DE LA NATURALEZA

Obtener la especialidad de Aventureros de "Amigos de los Animales".





BIBLIA I

1. Tener tu propia Biblia o acceso a una.



2. Explicar cómo tener respeto por la Biblia y cómo cuidarla:

3. Mencionar el primer libro y el último libro de la Biblia y decir quién los escribió:

| Primer Libro de la Biblia | Último Libro de la Biblia |
|---------------------------|---------------------------|
| Se llama: | Se llama: |
| G _____ | A _____ |
| Escrito por: | Escrito por: |
| M _____ | J _____ |

4. Relatar o dramatizar las siguientes historias:



Conversión de Pablo



Zaqueo



Resurrección de Lázaro



5.- Ubicar, leer y discutir los siguientes versículos sobre el amor de Jesús para con Ud. Mencionar y repetir dos de ellos. (Colorea sólo 2 dibujos de los versículos aprendidos)

JUAN 3: 16

"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna"



SALMO 91:11

"Pues a sus ángeles mandará acerca de ti, que te guarden en todos tus caminos."



JUAN 14: 3

"Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis."



SALMO 23:1

"Jehová es mi pastor; nada me faltará."



DE TU ELECCION: Cita bíblica: _____

6. Hacer máscaras o disfraces para ilustrar o dramatizar una historia o parábola de la Biblia.

O

Crear una historia bíblica en una caja de arena o con fieltros.

Mi historia fue sobre:



ESPECIALISTA EN SEGURIDAD

1. Con tus parientes, discutir el plan de evacuación en caso de incendio en tu hogar. Seleccionar dos de las siguientes áreas y mencionar cuatro reglas de seguridad para cada área.

- a) Seguridad en el hogar
- b) Seguridad al aire libre (ciudad o campo)
- c) Seguridad con respecto al clima
- d) Seguridad con las personas



SEGURIDAD EN EL HOGAR

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

SEGURIDAD CON LAS PERSONAS

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

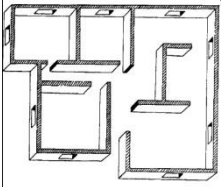


Ten cuidados con extraños que te piden información. No te subas con desconocidos a su auto





Plan de evacuación en mi hogar en caso de incendio. Yo haría lo siguiente:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Practicar qué hacer en caso de incendio en, por lo menos, uno de los siguientes lugares:

- a. Hogar
- b. Escuela
- c. Iglesia (si es posible)



G _____



NO C _____



T _____
AL PISO



R _____



3. Según sea apropiado para su área practicar reglas de seguridad en caso de
- Discuta lo que haría en esta emergencia:
(Pega figuras para describir la acción correcta que debe usarse en el caso discutido)
 - a. Huracán.
 - b. Tornado
 - c. Terremoto.
 - d. Inundación.
 - e. Erupción de volcán.
 - f. Rayos y truenos.

Huracán /Tornado:



Terremoto:



Inundación:



Rayos y Truenos:

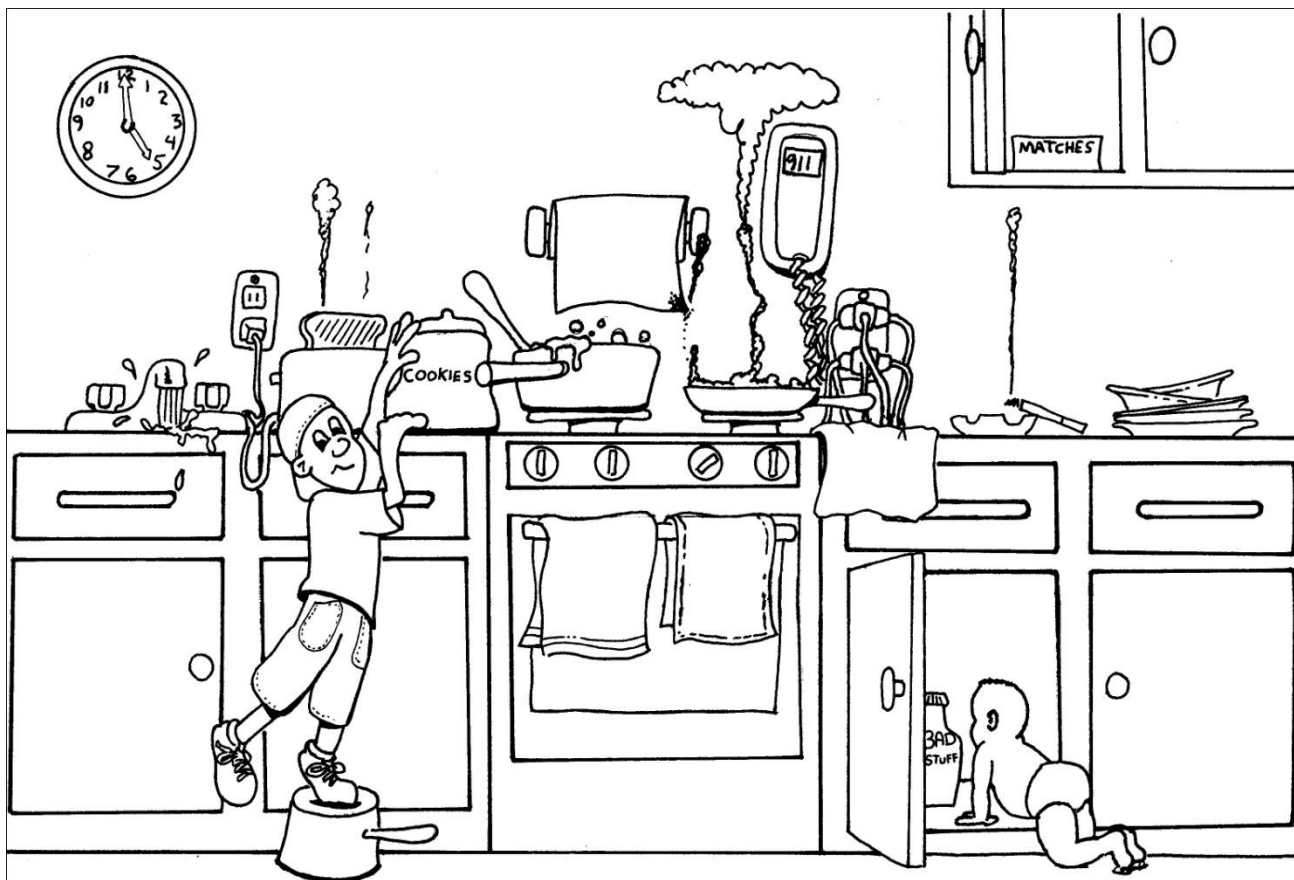




4. Ser un detective de seguridad por una semana. Anotar cualquier peligro que detectes cada día en tu casa, escuela, iglesia u otro lugar.

| Día | Lugar: | Peligro detectado |
|-----------|--------|-------------------|
| Domingo | | |
| Lunes | | |
| Martes | | |
| Miércoles | | |
| Jueves | | |
| Viernes | | |
| Sábado | | |

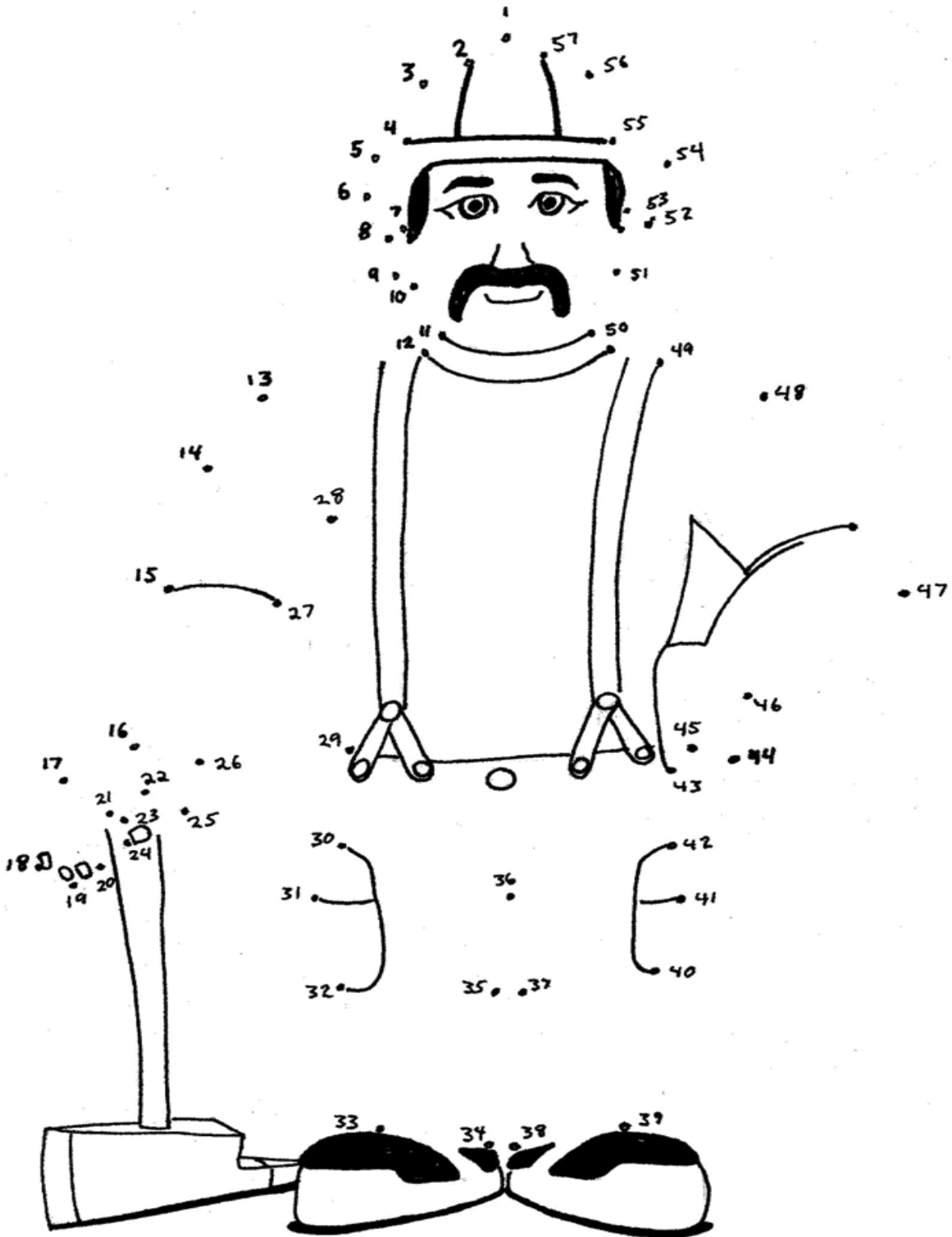
5. Hacer un mural o cartel demostrando situaciones peligrosas y lo que tú puedes hacer para corregirlas. (Encierra en un círculo rojo los peligros)





6. Participar en un juego de Seguridad.

(Junto con su club, juegue "Simón Dice", u otro juego. Proporciónese cada uno situaciones de seguridad para contestar con Sí, No, o le preguntaré a mi mamá o a mi papá.)





AMIGO DE LOS ANIMALES

1.- Cuidar una mascota por cuatro semanas. (Puedes comprar o adoptar una)

a. Darle de comer y asegurarse que tenga agua fresca.



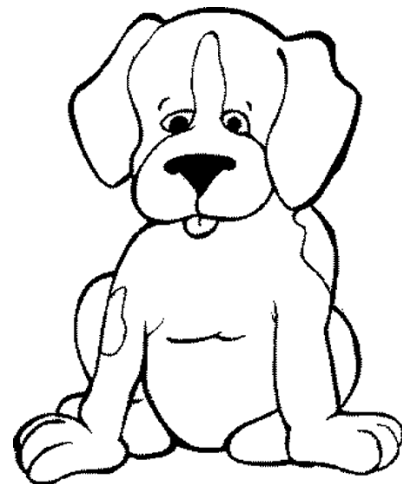
b. Cepillarla, bañarla o limpiar el lugar donde duerme.



○
Poner desperdicios de comida o semillas para los pájaros o animales en tu vecindario o escuela.

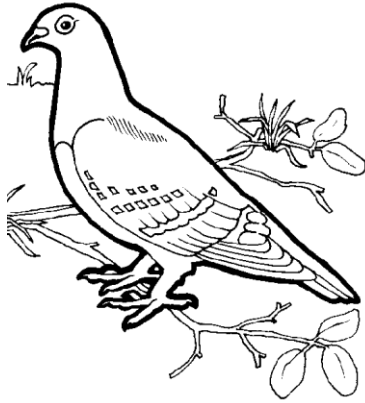
a.- Anotar e identificar los animales que se alimentan allí

b.- Dibujar o colorear cuadros de ellos.





2. Identificar 3 diferentes pájaros. Observarlos y estudiar sus hábitos.
(Recorta y pega figuras de los pájaros que observaste y anota lo que aprendiste)



Nombre:

Qué come:

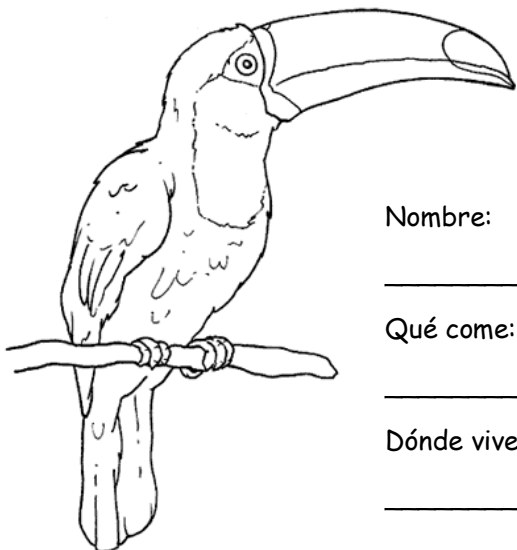
Dónde vive:



Nombre:

Qué come:

Dónde vive:



Nombre:

Qué come:

Dónde vive:



3. Identificar y describir las características de tres razas de perros y dos razas de gatos



D Á L M A T A

Características:

Pelo: _____

Patas: _____

Cola: _____

Otra: _____



C H O W - C H O W

Características:

Pelo: _____

Patas: _____

Cola: _____

Otra: _____



S A L C H I C H A

Características:

Pelo: _____

Patas: _____

Cola: _____

Otra: _____



S I A M É S

Características:

Pelo: _____

Patas: _____

Cola: _____

Otra: _____



M A N X

Características:

Pelo: _____

Patas: _____

Cola: _____

Otra: _____



4. Visitar uno de los siguientes lugares y anotar lo que veas.
(Coloca una "X" en el lugar que visitaste)

Zoológico_____

Aviario_____

Museo de historia natural_____

Perrera_____

Corral_____

Tienda de mascotas_____

¿Qué viste?

¿Qué aprendiste?

5. Colocar una estación de alimento para pájaros o animales.

(Dibuja lo que hiciste)

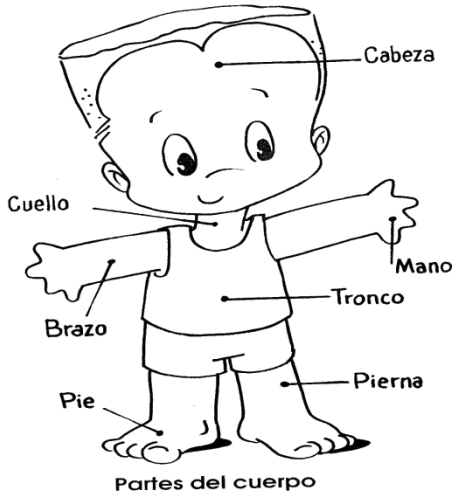
6. Jugar algún juego de animales.



ESPECIALISTA EN SALUD

1.- Memorizar 1 Corintios 6: 19 - 20

"¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros, que tenéis de Dios, y que no sois vuestros?"



NUESTRO CUERPO LE PERTENECE A DIOS

ES LA CASA DEL ESPIRITU SANTO

LO QUE DEBEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO ES:





ABEJITAS



2. Recortar dibujos y hacer un cartel demostrando los cuatro grupos básicos de alimentos

GRUPO 1

FRUTAS Y VEGETALES

Anón, Guayaba, mango, naranja, piña, mamey, acelga, ají, berro, col, coliflor, lechuga, tomate y zanahoria.

GRUPO 2

LEGUMINOSAS Y OLEAGINOSAS

Ajonjolí, frijoles, garbanzos, habas lima, habichuelas, lenteja y maní.

GRUPO 3

**CEREALES TUBERCULOS, RAICES, PLATANOS,
AZUCARES, GRASAS**

Arroz, harina y pastas enriquecidas, maíz, pan enriquecido o integral, boniato, malanga, plátano, ñame, papa, yuca, azúcar de caña, manteca y mantequilla.

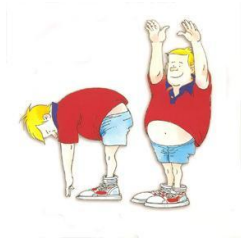
GRUPO 4

ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Leche, quesos, huevos, carnes, mariscos y pescados.



3. Explicar por qué tu cuerpo necesita ejercicios.



4. Durante una semana, anotar las horas que duermes. Di Por qué necesitas descansar.

| | Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|-----------------------------|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Hora Que me acosté | | | | | | | |
| Hora Que me levanté | | | | | | | |
| Total de horas que dormí | | | | | | | |

Necesito descansar para



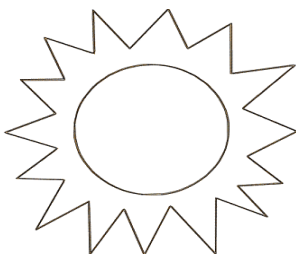


5. Explicar por qué necesitas aire fresco y luz solar:

AIRE FRESCO



LUZ SOLAR



6. Explicar por qué el agua es importante para tu cuerpo



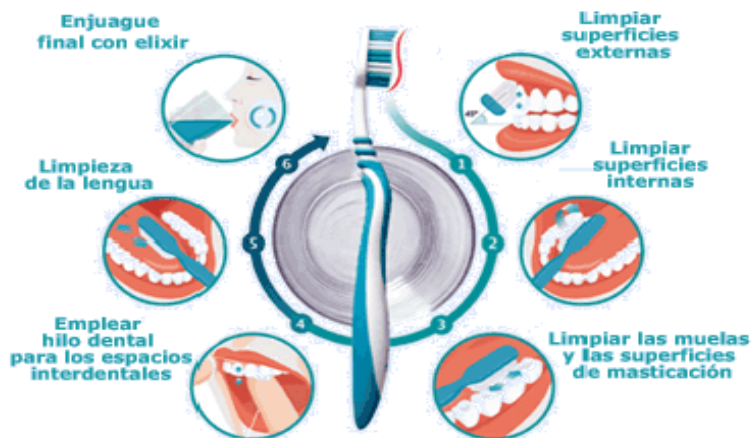
✓ _____
✓ _____
✓ _____

7. Decir cuántos vasos de agua al día debes tomar

✓ _____



7.- Describir y practicar una buena higiene dental





8. Mencionar 3 cosas que pueden destruir la salud



ABEJITAS



9. Participar en una prueba de capacitación física.