

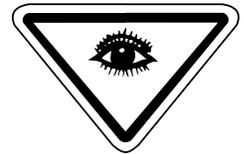
Observador

1. Observe, identifique, y consiga un cuadro de lo siguiente:
 - a. cuatro animales diferentes
 - b. cuatro clases diferentes de vehículos de motor
 - c. dos clases diferentes de aviones
 - d. cuatro cosas de la naturaleza
 - e. cuatro aves diferentes
2. Observe tres de las siguientes personas en uniforme:
 - a. policía
 - b. bombero
 - c. enfermera
 - d. cartero
 - e. trabajador de ambulancia
 - f. vigilante de tráfico
3. Encuentre, lea, y explique lo que nos dice Mateo 28:20.
4. Observe su iglesia. ¿Hay algo que usted pueda hacer para mantenerla limpia? Escriba o dibuje lo que usted puede hacer para ayudar.
5. Haga un dibujo de su cuarto para colocar en el álbum. Limpie su cuarto y haga un segundo dibujo y coloréelo.
6. Recuerde de 10 a 15 artículos después de mirarlos por dos minutos.

Ayudas

La meta es ayudar para que los niños lleguen a estar más conscientes de la gente y las cosas que los rodean. Ellos pueden ayudar a mejorar las cosas si conocen el problema.

1. Haga un dibujo para su álbum de artículos que encuentre, o recorte dibujos de una revista.
2. Que cada niño dibuje, tome foto, o recorte de revista ilustraciones o fotos de trabajadores con uniformes para colocarlas en el álbum de "Reportero".
3. Encuentren, lean juntos, y hablen acerca de Mateo 28: 20.
4. Ayude a su grupo a que aprendan a observar/notar posibles problemas y qué pueden hacer para ayudar, por ejemplo: recoger basura, ordenar los libros de canto, etc.
5. Explique cómo podemos ser buenos observadores, pero a menos que hagamos nuestra parte para limpiar nuestra área, no nos habremos ganado nuestro honor.
6. Fomente a "buen observador" colocando algunos artículos conocidos en un escritorio o mesa. Después de dos minutos, cubra los artículos y haga que los niños le digan o escriban lo que recuerda. Practiquen este juego varias veces, enseñando a los niños a ser más observadores.



Grado 1