

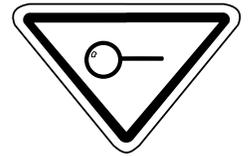
Coleccionista

1. Explique quién es un coleccionista.
 2. Mencione cinco artículos populares que la gente colecciona hoy en día.
 3. Escuche a un coleccionista adulto mientras le muestra y habla de su colección.
 4. Como grupo, planeen qué quieren coleccionar y reúna artículos nativos u originales en una de las siguientes formas:
 - a. con un juego de Colección de la A a la Z
 - b. con una búsqueda de tesoros naturales
- O**
Haga dos colecciones diferentes con por lo menos 20 artículos cada una.
- a. Objetos: estampillas, postales, fotos, monedas, etc.
 - b. Naturaleza: hojas, minerales, plumas, conchas, etc.
5. Prepare una exhibición de coleccionistas y muestre dos colecciones debidamente presentada, con los objetos bien identificados.
 6. Muestre y explique algo que haya aprendido acerca de una de sus colecciones.



Ayudas

1. Un coleccionista es una persona que reúne o guarda cosas que le interesan y aprende acerca de ellas.
2. Estampillas, calcomanías (“stickers”), botones, monedas, muñecas, modelos de carros, tarjetas de béisbol, etc.
3. Podría traer a varios y diferentes coleccionistas para hablar, de acuerdo a las edades, acerca de sus colecciones.
4. Asegúrese de que es permitido recoger cosas en el área a donde vaya. Podría coleccionar artículos como piedras, hojas, o semillas. (A) Coleccione un artículo por cada letra del alfabeto, como una manzana/“Apple” por la A, escarabajo/“bug” por la B, etc. (Debe incluir también artículos que no provienen de la naturaleza). (B) Una búsqueda de tesoro, preparada con anticipación, con notas escritas para que los niños sigan la pista, y con un “tesoro” al final (podría ser un juguete, un juego, comida, etc.)
5. Permita que los niños elijan los artículos que quizá ya han comenzado a coleccionar, o podría ser algo conveniente para su área, como botones, calcomanías, fotos/ cuadros de gatos, figuras miniaturas, etc.
6. Anime a los niños para que hablen acerca de sus colecciones después de demostrarlas, que expliquen porqué les gusta coleccionar estos artículos, y lo que han aprendido acerca de ellos.



Grado 2