

# Sombra de Mano

1. Enseñe a cada niño cómo hacer varias sombras de manos.
2. Una vez que ellos han aprendido hacer sombras de manos, haga las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál sombra te gusta más?
  - b. ¿Cuál fue la más difícil de aprender?
  - c. ¿Porque fue más difícil?
  - d. ¿Hubieron algunas sombras que no pudo hacer?
3. Permita que los niños discutan cómo les enseñarían esta habilidad a otros.
4. Practique con supervisión adulto cómo enseñar a otros hacer sombras de manos.
5. Enseñe a alguien cómo hacer dos o más sombras.

## Ayuda

1. Cree luz y sombras por dentro usando un retroproyector, una lámpara o una linterna atada a una silla. Brille la luz en la pared, una pantalla o una sábana tensa. Sombras de manos se pueden hacer al exterior con la luz del sol y cualquier fondo que usted elige.
2. Discuta las preguntas con los niños. Ayúdeles a entender cómo ellos aprenden y explique que todos aprenden a un paso diferente y en maneras distintas.
3. Ayude a los niños desarrollar normativas para enseñar a otros cómo hacer sombras de manos. Las normas deben incluir:
  - a. preguntar al estudiante cómo aprende mejor, tal cómo, escuchando instrucciones, mirando a otros, o haciendolo solo.
  - b. ser paciente.
  - c. ser amable y alentador.
  - d. felicitar al estudiante al completar la tarea.
4. Practicar con un padre es preferido para que el niño reciba la atención necesaria para poder enseñar a otros.
6. Enseñe a un niño o adulto hacer sombras de manos.

Objetivo: Ayudar a los niños entender que ellos tienen dones .

Conexión del plan de estudio: Este no es una especialidad requerida, pero puede ser usada para completar la sección “Yo mismo—Soy especial”, requisito B para Manos Ayudadora.

Recursos:

[www.myrdal.com/shadfnig.htm](http://www.myrdal.com/shadfnig.htm)

[www.kellys.com/ashley/shadow.html](http://www.kellys.com/ashley/shadow.html)

Libros de biblioteca



Grado 3

**Nuevo en el 2004**