

Ecólogo

1. Repita Génesis 1: 26. Explique nuestra función en proteger la vida silvestre.
2. Mencione tres animales que están en peligro y explique porqué.
3. Mencione tres clases de pájaros que están en peligro y explique cómo puede ayudar a proteger a los pájaros.
4. Estudie los árboles que están en peligro en su área. Siembre y adopte un árbol.
5. En su área:
 - a. Qué causa contaminación, y mencione formas de evitarla.
 - b. Investigue cómo y porqué surgió la contaminación.
 - c. Explique cómo se puede evitar contaminar el agua.
 - d. Qué peligros amenazan la calidad de aire.
6. Participe en una de las siguientes actividades de la comunidad para ayudar a limpiar el ambiente:
 - a. Eventos del Día de la Tierra.
 - b. Con su grupo ayude a recoger basura al borde de alguna carretera o de un arroyo.
 - c. Ayude a recoger papeles, latas u otros materiales para reciclar.



Grado 4



Requisito

Actualizado en 1996.

Ayudas

1. Descubra su responsabilidad para ayudar a cuidar el universo de Dios.
2. Haga dibujos y enumere animales en peligro en su área. Investigue en la biblioteca por las listas actualizadas.
3. Formas de proteger a los pájaros: No se les haga daño con piedras, ni con armas; nunca deben molestarlas, ni destruir sus nidos o huevos.
4. Aprendan acerca de los árboles en peligro y la causa de que mueran. Siembre y adopte un árbol. (Llame a la Alcaldía (City Hall) si necesita averiguar en qué lugar de la comunidad se necesita un árbol. O consiga una planta verde y cuídela.
5. Ayude a prevenir la contaminación haciendo lo siguiente: apagando las luces, reciclando papel, plástico, latas, vidrio, usando artículos de papel blanco, no desperdiciando agua, no contaminando el agua con basura, desperdicios humanos o químicos. Que los niños dibujen un cartel/“poster” describiendo lo que hayan aprendido.

Información

Puede obtener información acerca de las especies en peligro en tiendas de artículos para maestros, o a través de la Sociedad Audubon, u otras organizaciones ecologistas, incluyendo los publicistas de “Ranger Rick, Nature Scope, and National Geographic World”. También puede llamar a NASCO y solicitar un catálogo.

Sugerencias, “The Webbing Game: Sharing Nature with Children by Joseph Bharat Cornell”. (Publicaciones Ananda, 1983). Incluye muchas otras actividades de la naturaleza.

Para obtener materiales educativos acerca de nuestro ambiente, comuníquese con “US Department of Fish and Game” o con “EPA”. El estado de California tiene un boletín llamado “Going Wild”, y muchos otros materiales útiles. Escriba a su estado solicitando materiales educativos acerca de la conservación.

Requisito para Manos Ayudadoras